

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.02 Социальные науки

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

---

Направленность (профиль)

50.03.01.31 Кинематограф и визуальные искусства

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2022

---

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Социальные науки» заключается не только в рассмотрении социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе, и соотнесении их с широкой картиной исторического развития, но и в демонстрации структуры и особенностей предмета, особенностей современного теоретического социологического знания, содержательного наполнения общей социологической теории. Более того, данный курс нацелен дать возможность студентам приобрести такие компетенции, которые они смогли бы успешно реализовать в своей последующей профессиональной и социальной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. рассмотреть спектр наук, составляющих социальные науки;
2. объективно проанализировать основные этапы развития социальных наук, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
3. рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии;
4. структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
5. показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для поставленной задачи	
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленной задачи	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	

УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях	
народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике различных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности.	
УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
УК-6.1: Эффективно планирует собственное время	
УК-6.2: Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств.	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>3,17 (114)</b>		
занятия лекционного типа	2,11 (76)		
практические занятия	1,06 (38)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,83 (66)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>2 (72)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Специфика социальных наук в структуре гуманитарного знания</b>									
	1. Специфика социальных наук в структуре гуманитарного знания	10							
	2. Специфика социальных наук в структуре гуманитарного знания			5					
	3. Специфика социальных наук в структуре гуманитарного знания							12	
<b>2. Правовые науки в системе социального знания</b>									
	1. Правовые науки в системе социального знания	10							
	2. Правовые науки в системе социального знания			5					
	3. Правовые науки в системе социального знания							12	
<b>3. Экономические науки в системе социального знания</b>									
	1. Экономические науки в системе социального знания	10							
	2. Экономические науки в системе социального знания			5					
	3. Экономические науки в системе социального знания							12	

<b>4. Социология: история науки, теория и методология науки</b>								
1. Социология: история науки, теория и методология науки	10							
2. Социология: история науки, теория и методология науки			5					
3. Социология: история науки, теория и методология науки							12	
<b>5. Личность и общество</b>								
1. Личность и общество	9							
2. Личность и общество			4,5					
3. Личность и общество							4,5	
<b>6. Социальная структура и организация общества</b>								
1. Социальная структура и организация общества	9							
2. Социальная структура и организация общества			4,5					
3. Социальная структура и организация общества							4,5	
<b>7. Социология в современном мире</b>								
1. Социология в современном мире	9							
2. Социология в современном мире			4,5					
3. Социология в современном мире							4,5	
<b>8. Теория и история социальных систем</b>								
1. Теория и история социальных систем	9							
2. Теория и история социальных систем			4,5					
3. Теория и история социальных систем							4,5	
Всего	76		38				66	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Веселов Ю. В. Экономическая социология: учебник(Москва: РГ-Пресс).
2. Виноградов В. Д., Головин Н. А. Политическая социология: учебник (Москва: РГ-Пресс).
3. Мариненко Л. Е., Чеберяк Н. В. Социология: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 260800.62 «Технология продукции и организация общественного питания», профиля 260800.62.01 «Технология организации ресторанного дела»](Красноярск: СФУ).
4. Козырев Г. И. Социология: учеб. пособие для вузов(Москва: Форум).
5. Волков Ю.Г., Мостовая И.В., Добренъков В.И. Социология: Учебник для вузов(Москва: Гардарики).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), Adobe Acrobat, Adobe Flash Player или KMPlayer, аудиопроигрыватель Adobe Flash до Winamp.

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Поисковые системы: Google или Яндекс.
- 3.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социальные науки» необходимы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.